

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело  
**Профиль / специализация:** Международное таможенное сотрудничество  
**Дисциплина:** Экспортный контроль

### Формируемые компетенции:

ПК–2  
ПК–19

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

### Компетенция ПК–2

- 1 Международные правовые режимы экспортного контроля.
- 2 Национальное законодательство РФ в области экспортного контроля.
- 3 Система экспортного контроля в РФ.
- 4 Списки (перечни) контролируемых товаров и технологий.
- 5 Виды разрешительных документов в области экспортного контроля.
- 6 Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций с контролируемыми товарами и технологиями.
- 7 Идентификация контролируемых товаров и технологий.

### Компетенция ПК–19

- 1 Становление и развитие экспортного контроля в РФ.
- 2 Цели, принципы, методы осуществления экспортного контроля.

- 3 Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля
- 4 Государственная экспертиза и учет внешнеэкономических сделок.
- 5 Производство таможенных операций при помещении под таможенные процедуры товаров, подлежащих экспортному контролю
- 6 Понятие и сущность экспортного контроля
- 7 Таможенная проверка

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

### **Компетенция ПК–2**

1. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро.

Ответьте: 1. Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи? 2. Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза

2. Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг.

Задание: укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

3. Индивидуальный предприниматель – участник ВЭД, перемещая товар через таможенную границу ЕАЭС, нарушил средства таможенной идентификации – повредил пломбу на упаковке товара. Имеется ли возможность привлечь предпринимателя к административной ответственности? Какие заинтересованные структуры вправе это сделать? Согласно какому нормативному правовому акту?

### **Компетенция ПК–19**

1. Изобразите графическую иерархическую систему нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления таможенного контроля (в порядке убывания их юридической силы).

2. Изобразите графически схему обмена информацией между таможенными органами государств-членов ЕАЭС. Какие на ваш взгляд существуют проблемы информационного взаимодействия?

3. Изобразите графически технологическую схему таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) на автомобильном пункте пропуска при выезде с таможенной территории.

4. Изобразите графически технологическую схему проведения досмотра грузов, перемещаемых железнодорожным транспортом.

## **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

Примерные задания теста

### **Задание 1 (ПК–2)**

Выберите правильный вариант ответа.

Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать ... со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств — членов таможенного союза

**20 рабочих дней**

30 календарных дней

3 рабочих дней

### **Задание 2 (ПК–2)**

Выберите правильный вариант ответа.

Таможенные органы применяют ... для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля

**систему управления рисками**

нормативно-правовые акты

служебных собак

средства технического контроля

### Задание 3 (ПК–2)

Выберите правильный вариант ответа.

Зонами таможенного контроля являются:

**места перемещения товаров через таможенную границу**

**территории складов временного хранения**

**территории таможенных складов**

**территории магазинов беспошлинной торговли**

территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности

### Задание 1 (ПК–19)

Выберите правильный вариант ответа.

Таможенный осмотр отличается от таможенного досмотра:

**вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров**

проведением при участии специалиста или эксперта

проведением на территории склада временного хранения

### Задание 2 (ПК–19)

Выберите правильный вариант ответа.

При проведении таможенного контроля должностные лица таможенных органов задерживают товары и документы на них, а именно:

являющиеся предметами административных правонарушений или преступлений

**при невозможности вывоза товаров или неосуществлении их немедленного вывоза**

**товары, не помещенные под таможенную процедуру, по истечении срока временного хранения товаров**

### Задание 3 (ПК–19)

Выберите правильный вариант ответа.

Товары обращаются в федеральную собственность:

**на основании решения суда**

**на основании помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства**

на основании заявления лица, наделенного полномочиями в отношении товаров

### Задание 4 (ПК–19)

Выберите правильный вариант ответа.

Формами таможенного контроля являются:

**устный опрос**

**таможенный осмотр**

личный досмотр граждан

**таможенная проверка**

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.